


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 140»

Советского района г. Казани

Утверждено:
директор школы №140
/С.А.Иванова/



ПРОГРАММА
детского оздоровительного лагеря
дневного пребывания детей в возрасте от 7 до 17 лет
«Наследники Великой Победы»
посвящённая Году 80-летия Победы в Великой Отечественной
войне.

Казань

2025 год

Пояснительная записка

Гражданственность, патриотизм – фундаментальные качества личности, которые формируются с малых лет. И лагерь летнего отдыха в этом смысле не исключение, а идеальное место для формирования у школьников общественно-ценных потребностей. Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в лагере является его включенность в основные виды деятельности. К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины, которая характеризуется самостоятельностью мышления, духовными и нравственными качествами, веротерпимостью, проявлением любви к Родине, к своему округу, городу, к родным и близким, гордости за свое Отечество, за историю и достижения народа, почитанием национальных святынь и символов, уважением Конституции страны, законности к правовым основам государства. Знания, умения и навыки, выработанные в процессе обучения, раскроют подросткам ценностное и правильное представление о значимости службы в вооруженных силах в воспитании общечеловеческих добродетелей: чести, достоинстве, чувстве долга перед обществом и государством.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный летний отдых школьников,
- модернизацией старых форм работы и введением новых,
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная Программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разнообразные виды совместной деятельности несовершеннолетних и педагогов, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Работа по программе военно-патриотического воспитания в летнем пришкольном лагере позволит теоретически и практически через приобщение подростков к изучению истории нашей Родины, военно-прикладным видам спорта развить любовь к городу и стране. Воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию представленной программы "Наследники Победы", посвящённая Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Практическая значимость организация полезной занятости детей и подростков, приобретение знаний и умений по военно-патриотической и спортивно-оздоровительной направленности.

Основные задачи:

1. Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни.
2. Развивать различные формы общения в определенных возрастных и разновозрастных группах, навыки самоуправления.
3. Сформировать социально-активную, всесторонне развитую личность на основе духовно- нравственных и военно-патриотических традициях Российской армии.
4. Укрепление у молодого поколения жизненной потребности в сохранении исторических традиций гражданственности и патриотизма русского воинства.
5. Раскрытие творческих способностей детей, как главного условия развития личности в обществе.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в Образовательную программу школы:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей;
- формирование здорового и безопасного образа жизни.

Информационная карта программы

1. Полное наименование образовательного учреждения.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 140» Советского района г. Казани
2. Директор образовательного учреждения.	Иванова Светлана Алексеевна
3. Почтовый адрес,	420075 Россия, республика Татарстан,

телефон, электронный адрес образовательного учреждения.	г. Казань, ул.Халезова, 24 8 (8432) 234-13-31 schg140@mail.ru
4. Полное название программы.	Комплексная программа деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в рамках реализации школьной программы патриотического воспитания «Наследники Победы»,
5. Цель программы.	Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории Отечества, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта. Популяризация детско-юношеской организации - Российское Движение школьников, в рамках ее деятельности движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде.
6. Задачи программы.	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создать условия для вовлечения детей в процесс коллективно-творческой деятельности; - воспитывать патриотизм; -развить творческого потенциала детей с различным уровнем подготовленности; -сформировать потребности и способности эстетического восприятия; -сформировать нравственное отношение к окружающему миру и природе; -организовать разносторонний оздоровительный активный отдых, обогащенный знаниями, умениями и навыками в различных видах деятельности; -содействовать созданию благоприятных условий для развития личностных качеств ребенка, его способностей к творчеству через удовлетворение потребностей в свободном выборе интересной для него деятельности; -развивать организаторские навыки детей путем включения

	<p>в систему самоуправления подготовки, проведения дел в отряде, лагере;</p> <p>-популяризовать здоровый образа жизни через организацию спортивных занятий и конкурсов</p> <p>-воспитание в детях чувства коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим;</p> <p>-познакомить детей и подростков с движением "ЮНАРМИЯ", уставом, структурой, гимном и её символикой, а также рассказать, как вступить в организацию и стать юнармейцем.</p>
7 Ожидаемый результат.	<p>-формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира;</p> <p>-оздоровление и активный отдых детей, и приобретение ими положительных эмоций;</p> <p>-развитие лидерских и организаторских навыков, выявление и раскрытие способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности;</p> <p>-более глубокое понимание своего внутреннего мира и поведения, приобретение умения познания мира, самого себя и другого человека;</p> <p>-сформированы навыки партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций;</p> <p>-расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;</p> <p>-снижение заболеваемости детей в течение учебного года;</p> <p>-самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря;</p> <p>-удовлетворенность работой пришкольного летнего лагеря родителями обучающихся;</p> <p>- удовлетворенность работой пришкольного летнего лагеря</p>

	<p>обучающимися;</p> <p>-отсутствие правонарушений среди малолетних детей в летнее время;</p> <p>-увеличение количества школьников, привлеченных в лагерь в качестве воспитанников и вожатых;</p> <p>-повышение у детей активной гражданской позиции;</p>
8. Основание для разработки программы:	<p>1. Закон РФ "Об образовании в РФ" - ст. 50, 51;</p> <p>2. Закон РФ "О защите прав ребенка" - ст. 10, 11, 12;</p> <p>3. Региональная программа организации летнего отдыха;</p> <p>4. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г;</p> <p>5. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990.</p>

Паспорт программы

Лагерь с дневным пребыванием детей располагается на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №140» Советского района г. Казани.

Название лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей «Наследники Победы».

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания.

Направленность: комплексный.

Модель лагеря: разновозрастное объединение школьников.

Кадры: воспитатели, физкультурный работник, медицинский работник, работники столовой, технический персонал.

Продолжительность: 21 день

Количество смен: 1

Количество детей в смену: 98 человек - лагерь, 14 человек – лагерь труда и отдыха

Источник финансирования: фонд социального страхования, родительская плата.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Цели и задачи программы

Цель:

Создание условий для полезного отдыха и оздоровления детей и подростков, а также приобретение ими дополнительных знаний и умений в области истории Отечества, начальной военной подготовки, физической культуры и спорта. Популяризация детско-

юношеской организации - Российское Движение школьников, в рамках ее деятельности движения "ЮНАРМИЯ"

Задачи:

- создать условия для организованного отдыха, сохранения и укрепления здоровья детей.
- создать условия для эффективного патриотического воспитания школьников;
- организовать комплекс мероприятий, направленных на привитие каждому воспитаннику готовности быть верным Отечеству, приносить пользу обществу и государству;
- сформировать нравственное отношение к окружающему миру и природе;
- воспитывать патриотизм;
- организовать и провести работу, направленную на утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;
- привлекать детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края;
- развивать организаторские навыки детей путем включения в систему самоуправления подготовки, проведения дел в отряде, лагере;
- популяризовать здоровый образ жизни через организацию спортивных занятий и конкурсов
- воспитание в детях чувства коллектива, взаимовыручки, ответственного и уважительного отношения друг к другу и к старшим;

Принципы реализации программы

Личностный подход в воспитании:

- добровольность включения в ту или иную деятельность (игровая, трудовая, познавательная)
- проявлять интерес к новым видам деятельности и способам решения поставленных задач в процессе сотрудничества между вожатыми, воспитателями, сверстниками

Гуманизация межличностных отношений:

- построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку
- уважение и терпимость к мнению детей
- создание ситуаций успеха
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения

Принцип демократичности:

- участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей

Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня

Принцип творческой индивидуальности:

- творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал

Принцип комплексности и оздоровления и воспитания ребёнка:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы лагеря
- оценка эффективности пребывания детей должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач

Направления и виды деятельности

В работе лагеря с дневным пребыванием детей несколько направлений деятельности.

- Гражданско-патриотическое направление;
- Трудовая деятельность;
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Досуговая деятельность;
- Эстетическая деятельность;

Гражданско-патриотическая работа

Сюжет игровой смены несет гражданско-патриотическую направленность, поэтому работа в данном направлении включает организацию и проведение гражданско-патриотических, общественно-полезных мероприятий, участие которых способствует формированию патриотических чувств, отношений, активной гражданской позиции.

Формы и методы работы:

- Экскурсия по памятным местам города;
- Беседы «Символика Российской Федерации», история основания юнармейского движения и др.;
- Мероприятия, посвященные памятным датам;
- Соревнования по военно-прикладным видам спорта и другие;
- Просмотр кинофильмов на тему ВОВ;

Физкультурно-оздоровительная работа

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья;
- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

Основные формы организации:

- Ежедневная утренняя зарядка.
- Спортивные мероприятия.
- Конкурсная спортивная программа «Весёлые старты».

Эстетическое направление

Это одно из важных направлений программы. Способствует творческому развитию детей их инициативе. В лагере создаются все условия для реализации этого направления. Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. Различные мероприятия способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, честности

Задачи эстетической деятельности:

- Пробуждать в детях чувство прекрасного;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере, действуют в нескольких направлениях: музыка, песня, танец, общения с книгой, природой, искусством.

Основные формы проведения:

- Посещение кинотеатров, музеев, библиотек;
- Конкурсы; концерты; квесты

- Оформление отрядных уголков;

Художественно-творческая деятельность

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный уголок», конкурс стенгазет и рисунков)
- Конкурсные программы
- Творческие конкурсы, выставки работ из природного материала
- Игровые творческие программы
- Выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результату труда.

Основные формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд;
- Трудовой десант.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью. Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду. Уборку мусора на прилегающей к отряду территории. Дети привлекаются к самообслуживанию в местах, в которых они занимаются.

Образовательная деятельность

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;
- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

- Экскурсии;
- Посещение кинотеатров, городские мероприятия, спортивно-оздоровительные, профилактическая работа;
- Интеллектуальные игры, квесты

Определенный интерес у детей вызывают психологические тренинги, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи досуговой деятельности:

- Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, дискотек, спектаклей, экскурсий, спортивных соревнований, прогулки;
- **отдых**, в какой – то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.

- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Основные формы работы:

- Развлекательно- познавательные игры .

Механизм реализации программы

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка лагеря к сдаче приёмной комиссии;
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником лагеря;
- влажная уборка, проветривание игровых комнат;
- беседы о вредных привычках;
- организация здорового питания лагеря; спортивные праздники;
- показ видеофильмов

3. Творческий модуль.

Формы работы:

- коллективно – творческие дела;
- участие в городских мероприятиях;
- конкурсы;
- викторины;
- экскурсии;
- посещение учреждений культуры города;

4.Патриотический модуль.

Формы работы:

- посещение школьного музея ;
- беседы;
- просмотр фильмов

5. Нравственно – экологический модуль.

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- посещение библиотеки;

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом летнего лагеря проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

Воспитательно – образовательные:

1. Охват программой детей (98 человек - лагерь, 14 человек – лагерь труда и отдыха, возраст 7 – 17 лет).
2. Динамика показателей уровня развития детей по принципу: не умел – научился, не знал – узнал.
- 3.Косвенные (количество победителей в различных состязаниях, характер и число реализованных инициатив, количество занятий, поделок, газет).

Социально – экономические:

1. Состояние здоровья детей и взрослых.
2. Показатели социальной адаптации (активность)
3. Психологический комфорт участников лагеря.

4.Выявляются и определяются эти показатели при помощи психолого – педагогических диагностик: анкеты, беседы, наблюдение, продукты детского творчества.

5.Отчёта школьного медицинского работника.

Мониторинг

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none">• беседы в отрядах;• планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Беседы по результатам мероприятий и дел лагеря.
Итоговая диагностика	Беседы в отрядах Анкетирование родителей

Предполагаемые результаты

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в *становлении личностных характеристик ребенка, а именно:*

- способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах различных уровней;
- обладающий основами коммуникативной культуры (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;

- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.
- знакомство детей с разнообразными видами игровой деятельности, умение организовывать и самостоятельно проводить различные игры,
- умение работать в творческих группах, нести ответственность за проводимые дела,
- развитие коммуникативных способностей и толерантности,
- реализация принципов сотрудничества детей и взрослых на позициях самоуважения, самостоятельности,
- творческий рост детей и педагогов.

Контроль и оценка результатов

- Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;
- Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- Анализ участия отряда в творческих делах, уровня активности и достижений проводится на отрядных огоньках, по итогам которых заполняется отрядный уголок;
- Выставка - демонстрация достижений детей в кружках, и общелагерный стенд достижения отрядов (экраны соревнований и настроения);
- Вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни лагеря.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комнаты отрядов	Материальная база школы. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка в случае плохой погоды	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная	Линейка, проведение	Материальная база	Спортивный

площадка	обще лагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	школы	руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал (спорт. зал)	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник школы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед.		Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Кадровое обеспечение

Один из актуальных вопросов организации работы летнего лагеря – его кадровое обеспечение. Основа педагогического коллектива лагеря – педагоги школы, во время работы в лагере складывается сплочённый коллектив единомышленников, деятельность которых направлена на грамотную методическую организацию работы и сплочение детского коллектива.

Особая ответственность за проведение лагеря ложится на его начальника и заместителя.

Перед началом работы лагеря проходит инструктаж для воспитателей.

**План работы летнего оздоровительного пришкольного лагеря «Радуга»
МБОУ «СОШ № 140» Советского района г.Казани**

**«Наследники Великой Победы» (Посвященная 80-летию Победы в
Великой Отечественной войне)**

26 мая	27 мая	28 мая
<p>1.Торжественная линейка, посвященная открытию лагерной смены</p> <p>2.Конкурс рисунков на асфальте «Здравствуй, лето!»</p> <p>3.Беседа «Правила поведения в лагере», «Обязанности пешеходов»</p> <p>4.Оформление отрядных уголков</p>	<p>1.Знакомство с экспозицией музея естественной истории</p> <p>2. «По родным тропинкам». Краеведческая экскурсия</p> <p>3.Оформление отрядных уголков</p> <p>4.Отрядные игры на знакомство и сплочение</p> <p>5.Беседа «Антитеррористическая безопасность»</p>	<p>1 Наблюдаем за звездами и планетами</p> <p>2. Игры на свежем воздухе</p> <p>3.Просмотр мультфильмов о дружбе</p> <p>4.Представление отрядов, выпуск газет</p> <p>5. Беседа по ПДД «Что такое проезжая часть дороги, неожиданные улицы без интенсивного движения»</p>
29 мая	30 мая	2 июня
<p>1 Знакомство с экспозицией музея естественной истории</p> <p>2. Игры на свежем воздухе</p> <p>3. Конкурс рисунков «Безопасное детство»</p> <p>4.Беседа «Мы за ЗОЖ»</p> <p>5. Представление отрядов, выпуск газет</p>	<p>1Соревнования «Сильные, ловкие, смелые»</p> <p>2 Спортивное ориентирование</p> <p>3. Конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ»</p> <p>4.Беседа о правилах поведения в общественных местах</p>	<p>1. «Детства яркая планета» - праздничная игровая программа ко Дню защиты детей, библиотеки № 6</p> <p>2 Игры на свежем воздухе</p> <p>3. Конкурс рисунков на асфальте «Рисуем мир на асфальте»</p> <p>4. Беседа о личной гигиене</p>
3 июня	4 июня	5 июня
<p>1.Знакомство с растениями нашего края</p> <p>2.Интерактивная концертная программа «На планете детства» (парк у ДК)</p>	<p>1. Знакомство с растениями нашего края</p> <p>2.«Музыкальный брейн-ринг» ДЮЦ</p> <p>3. Знакомство с животным миром нашего края</p>	<p>1. «Там, на неведомых дорожках» - Пушкинский день России в библиотеке № 6</p> <p>2. Литературный конкурс «Пушкин в наших сердцах»</p>

3. Знакомство с животным миром нашего края 4. Беседа «Обязанности Велосипедистов»	4. Конкурс рисунков ко Всемирному дню окружающей среды 5 июня 5. Беседа «Не играй с огнем»	(ДК) 3. Конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина 4. Беседа «Культура поведения на дорогах»
9 июня 1. «Как по щучьему велению», спектакль ДК 2. Конкурс рисунков «Россия без конца и без края» 3. Беседа «Поведение при чрезвычайных ситуациях»	10 июня 1. Праздник мороженого 2. Концерт ко Дню России в ДК 3. Конкурс рисунков «Моя Россия» 4. Беседа «Правила дорожного движения»	11 июня 1. Просмотр спектакля «Маугли» 2. Выставка рисунков «Моя Россия» 3. Квест – игра «Россия – родина моя» 4. Беседа «Правила посещения в общественных местах»
16 июня 1. Просмотр спектакля на экологическую тему 2 «...Ты за все в ответе» беседа по книге Сент-Экзюпери «Маленький принц» 3. Конкурс рисунков «Что такое экология?» 4. Беседа «Обязанности пассажиров»	17 июня 1. Знакомство с экспозицией музея естественной истории 2. Концерт «Краски Сабантуя» ДК 3. Подвижные игры на свежем воздухе 4. Беседа о правилах поведения на улице	18 июня 1. «Здравствуй, маленький принц!» - к 125-летию со дня рождения Д.Р.Киплинга, посещение библиотеки № 6 2. Игровая программа «Когда мы едины, мы не победимы» ДЮЦ 3. Знакомство с экспозицией занимательной науки и техники 4. Беседа «Подвиги простых солдат»
19 июня 1. Военно - спортивная игра «Зарница» 2. Конкурс рисунков, посвященных Великой отечественной войне «Победа глазами детей» 3. Мастер-класс «Голубь	20 июня 1. «В этот день июньский на рассвете» - ко Дню Памяти и Скорби, посещение библиотеки № 6 2. Флеш-моб «Будь здоровым! Танцуй!»	23 июня 1. Знакомство с пожарной частью пос.Дербышки 2. Просмотр мультфильмов 3. Беседа о соблюдении основ безопасности жизнедеятельности человека

мира» 4. Беседа о правилах поведения на водоемах	3. Знакомство с экспозицией занимательной науки и техники 4. Беседа «Как пришла Победа и что такое мир»	
24 июня 1 Спектакль театра «Визит» «Город непослушания» ДК 2.Подвижные игры на свежем воздухе 3.Беседа «Правила поведения в общественных местах»	25 июня 1.Праздник сабантуй 2.Подвижные игры на свежем воздухе 3.Беседа «Оказание первой помощи при ушибах и небольших ранах» 4.Коллективная работа «Наше дружное лето»	26 июня 1.Закрытие лагерной смены 2. Операция «Чистота в лагере» 3. Беседа «Правила поведения во время летних каникул»

Режим работы лагеря и дежурной группы пришкольного лагеря

«Радуга»

МБОУ «СОШ № 140» Советского района города Казани

8.00-8.30 – работа дежурной группы.

8.30- 9.00 – сбор, регистрация детей.

9.00- 9.15 – Линейка

9.15- 9.30 – зарядка.

Горн поет: пора, пора!

С добрым утром, детвора!

9.30-10.00- завтрак.

Все за стол! Узнать пора,

Как искусны повара!

10.00-11.00- мероприятия по плану.

Можно сейчас отличиться,

Талантом своим похвалиться! *(работа по плану лагеря)*

11.00-12.30– Прогулка на свежем воздухе

12.30-13.00– обед.

У мальчишек и девчонок за столом серьезный вид.
Посмотри-ка! Виден сразу наш отменный аппетит!

13.00 -14.45 - мероприятия по плану

15.00 – подведение итогов дня

На линейке все ребята о себе и о делах,
О победах, неудачах
Без утайки говорят!

15.00-16.00 - работа дежурной группы. Игры на свежем воздухе

Не пора ли нам гулять, свежим воздухом дышать?

Список используемой литературы

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. – Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007.
4. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Программа оздоровительного лагеря «Солнышко» Муниципальная Осановецкая средняя общеобразовательная школа. Авторы: Евсеева О.Г., Кириллова Т. А
7. «Здравствуй, лето!» С. В. Титов – Волгоград, 2001.
8. «Школа подготовки вожатых» А. А. Маслов – Омск, 2006
9. «Педагогика временного детского коллектива» учебное пособие – Владивосток, 2002
10. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В.А. Савинов – Волгоград, 2003
11. «Летний лагерь на базе школы» мозаика детского отдыха – Москва, 2007
12. «Справочник вожатого» мозаика детского отдыха – Москва, 2007
13. «Школьный театр» мозаика детского отдыха – Москва, 2007

Анкеты на выявления интересов ребят

1. Фамилия, имя

2. Сколько тебе лет?

3. Твое хобби?

4. Что ты умеешь хорошо делать: рисовать, петь, придумывать стихи, создавать газеты. Свой вариант.

5. Что такое лето?

6. Чего ты ждешь от лагеря?

7. Тебя что-то беспокоит перед лагерем?

Итоговая анкета

1. Что ты ожидал (а) от лагеря? _____

2. Что тебе особенно понравилось в лагере? _____

3. Самое важное событие в лагере? _____

4. Что тебе не понравилось? _____

5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий? _____

6. Было ли скучно в лагере? _____

7. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых? _____

8. Чему ты научился в лагере? _____

9. Что нового узнал? _____

